

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Materias y horas.

Áreas / Materias	Curso 1º	Curso 2º	Curso 3º	Curso 4º
Lengua Castellana y Literatura	4	4	4	3
Lengua Extranjera	4	3	4	4
Matemáticas	4	3	4	4**
Ciencias de la Naturaleza	3	3	4***	-
Ciencias Sociales - Geografía e Historia	3	3	3	3
Educación Física	2	2	2	2
Educación Plástica y Visual	2	2	-	3*
Música	2	2	-	3*
Tecnologías	-	3	2	-
Enseñanzas de Religión / Alternativa	1	1	2	1
Educ. Ético - Cívica	-	-	-	2
Biología y Geología				3*
Física y Química				3*
Informática				3*
Latín				3*
Tecnología				3*
2ª Lengua Extranjera				3*
Optativa	2	2	2	1
De libre disposición	2	1	-	-
Tutoría	1	1	1	1
TOTAL	30	30	30	30

*En el 4º curso el alumno deberá elegir tres materias de entre las ocho señaladas con el asterisco.

** La asignatura de Matemáticas de 4º de ESO tiene dos modalidades: A (más general) y B (más específica, de mayor profundidad, aconsejable para los alumnos que vayan a continuar el Bachillerato).

*** Tras la última modificación sufrida por la E.S.O., la materia de Ciencias de la Naturaleza se ha optado por dividir en dos asignaturas o materias: Física y Química, por un lado, y Biología y Geología, por otro, con dos horas semanales cada una, aunque la calificación final deberá ser única para ambas.

OPTATIVAS

Las materias optativas

Configuran un modelo de itinerarios educativos alternativos, que permite al alumno diseñar un currículo cercano a sus intereses y aptitudes. Sin duda alguna, el papel de la orientación resulta primordial para proporcionar criterios ilustrativos de selección a los alumnos y alumnas, por lo que el centro adoptará las medidas oportunas.

- a) Criterios para elaborar la oferta. Se elabora a partir de los objetivos generales de la etapa y de las áreas, se establecen en los Departamentos y se estudian las aportaciones de cada profesor.
- b) Criterios para orientar la elección de los alumnos. Los alumnos eligen a partir de una información completa acerca de cada materia.
- c) Consideración académica de las materias optativas. Están equiparadas a las comunes por lo que respecta al rigor de su programación y desarrollo y a su incidencia en la evaluación.

Funciones de las materias optativas

La oferta de materias optativas que el centro pone a disposición del alumnado quiere contribuir, de modo general, a los objetivos siguientes:

- a) Atender a la diversidad de los alumnos.
- b) Favorecer aprendizajes globalizados y funcionales. Se trata de ofrecer saberes que integren aspectos de diversas áreas y disciplinas curriculares y que estén más próximos a la realidad e interés del alumnado. Tendrán un carácter práctico o aplicado.

Criterios para la asignación de optativas en la ESO

Los criterios de asignación de optativas en los distintos cursos de la Educación Secundaria Obligatoria serán los que se determinan en la Orden de 10 de Agosto de 2007, artículo 8, por la que se regula curriculum de la E.S.O.

Materias optativas

La oferta de materias optativas del centro se distribuye de la siguiente manera:

MATERIAS OPTATIVAS PARA E.S.O.

1º E.S.O.

Segunda Lengua Extranjera
Cambios sociales y género
Tecnología aplicada
Programas de refuerzo

3º E.S.O.

Segunda Lengua Extranjera
Cambios sociales y género
Cultura clásica
Optativas de libre configuración:
Taller de lengua
Matemáticas aplicadas a la vida cotidiana.
Taller artístico.
Taller de música vocal-instrumental.
Métodos de la Ciencia.

2º E.S.O.

Segunda Lengua Extranjera
Cambios sociales y género
Métodos de la ciencia
Programas de refuerzo

4º E.S.O.

Proyecto integrado de carácter práctico:
Técnicas de Laboratorio (Fis.-Quím.)
Huerto, alimentación y dietética.
Iniciación profesional
La literatura como espectáculo.
Investigación y práctica vocal de la polifonía.
Interacciones de la música en la Historia.

Programas de refuerzo de materias instrumentales básicas (Lengua, Matemáticas e Inglés):

Los programas de refuerzo son programas de actividades motivadoras que buscan alternativas al programa curricular. Están dirigidos al alumnado de 1º o 2º de la E.S.O. que se encuentre en algunas de las situaciones siguientes:

- El alumnado que no promoció de curso.
- El alumnado que aun promocionando de curso, no ha superado alguna de las materias instrumentales del curso anterior.
- Quienes accedan al primer curso y requieran refuerzo según lo recogido en el informe individualizado de primaria.
- Aquellos en quienes se detecten, en cualquier momento, dificultades en estas materias.

Los alumnos que cursen los programas de refuerzo podrán quedar exentos de cursar la optativa para lo cual se informará a las familias.

Podrán optar por, en lugar de las horas de libre disposición en 1º de ESO seguir el programa de refuerzo de Lengua y/o de Inglés (una hora). Además podrán seguir un programa de refuerzo de Matemáticas (2 horas) . En 2º de ESO, optarán por una de las tres materias instrumentales básicas (2 horas).

Horas de libre disposición

Las dos horas de libre disposición en 1º de ESO se asignarán una al Departamento de Lengua y Literatura (desarrollo del plan lector) y una al Departamento de Inglés (expresión oral) y deberán servir para la promoción de la lectura y para afianzar los conocimientos de las materias instrumentales básicas.

La única hora de libre disposición en 2º de ESO se asignará al Departamento de Matemáticas y deberá servir para afianzar los conocimientos de esta materia instrumental básica.

MATERIAS OPCIONALES EN 4º DE ESO

De acuerdo con lo recogido en el artículo 11 del Decreto 231/2007 de 31 de Julio, y con el fin de orientar la elección del alumnado, los centros docentes podrán establecer agrupaciones de estas materias en diferentes opciones.

En este centro se propondrán las siguientes agrupaciones a las que denominaremos itinerarios y que los alumnos elegirán según su orientación educativa posterior.

ELEGIR 4 GRUPOS DE ASIGNATURAS POR ORDEN DE PREFERENCIA:

BACHILLERATO DE
CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

- | | |
|---|--------------------------|
| Matemát. B + Bio. Geo. + Fis.-Quím. + 2º Idioma | <input type="checkbox"/> |
| Matemát. B + Bio. Geo. + Fis.-Quím. + Educ.Plást. | <input type="checkbox"/> |
| Matemát. B + Bio. Geo. + Fis.-Quím. + Informática | <input type="checkbox"/> |
| Matemát. B + Educ.Plást. + Fis.-Quím. + 2º Idioma | <input type="checkbox"/> |
| Matemát. B + Educ.Plást. + Fis.-Quím. + Informática | <input type="checkbox"/> |
| Matemát. B + Tecnología. + Fis.-Quím. + 2º Idioma | <input type="checkbox"/> |
| Matemát. B + Tecnología. + Fis.-Quím. + Educ.Plást. | <input type="checkbox"/> |
| Matemát. B + Tecnología. + Fis.-Quím. + Informática | <input type="checkbox"/> |
| Matemát. B + Tecnología. + Fis.-Quím. + Biología | <input type="checkbox"/> |

BACHILLERATO DE
HUMANID. Y CIENC. SOCIALES

- | | |
|--|--------------------------|
| Matemát. B + Latín + Música + 2º Idioma | <input type="checkbox"/> |
| Matemát. B + Latín + Música + Educ.Plást | <input type="checkbox"/> |
| Matemát. B + Latín + Música + Informática | <input type="checkbox"/> |
| Matemát. B + Latín + Bio. Geo. + 2º Idioma | <input type="checkbox"/> |
| Matemát. B + Latín + Bio. Geo. + Informática | <input type="checkbox"/> |

OTRAS

- | | |
|--|--------------------------|
| Matemát. A + Bio. Geo. + Música + 2º Idioma | <input type="checkbox"/> |
| Matemát. A + Bio. Geo. + Música + Educ.Plást | <input type="checkbox"/> |
| Matemát. A + Bio. Geo. + Educ.Plást. + 2º Idioma | <input type="checkbox"/> |
| Matemát. A + Bio. Geo. + Educ.Plást. + Informática | <input type="checkbox"/> |
| Matemát. A + Bio. Geo. + Tecnología + 2º Idioma | <input type="checkbox"/> |
| Matemát. A + Bio. Geo. + Tecnología + Informática | <input type="checkbox"/> |
| Matemát. A + Tecnología + Educ.Plást + 2º Idioma | <input type="checkbox"/> |
| Matemát. A + Tecnología + Educ.Plást + Informática | <input type="checkbox"/> |

CICLOS FORMATIVOS: Para cursar los ciclos formativos se podrá elegir cualquiera de las opciones propuestas. Es conveniente tener en cuenta las materias propias de la familia profesional a la que se quiera acceder.